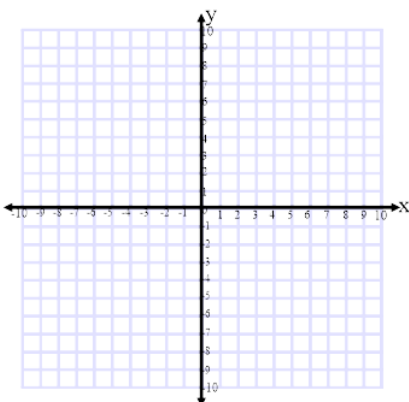
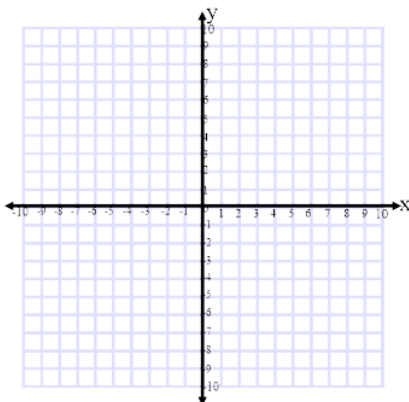
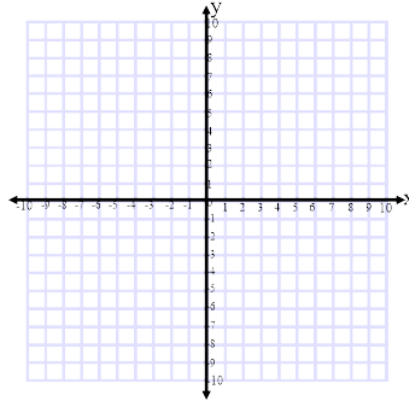
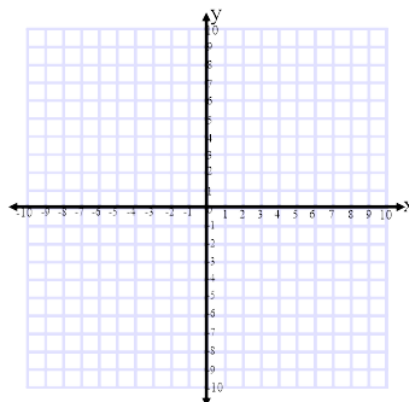
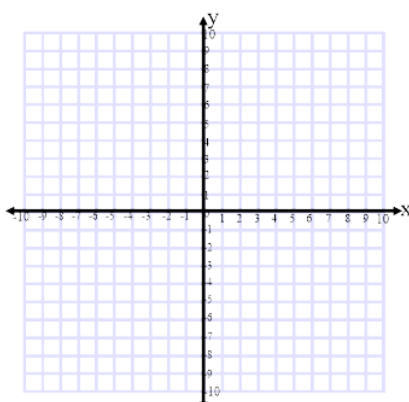
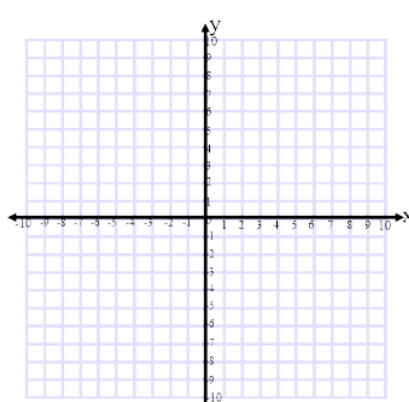


PARTIE 1 : Utilise l'équation $y = 2x - 4$ pour répondre aux questions suivantes :

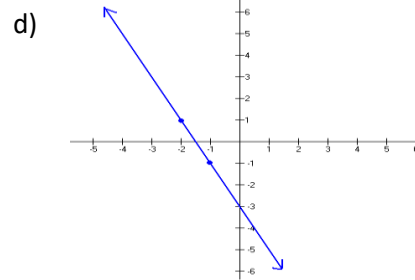
<p>1. Trace le graphique en utilisant l'abscisse à l'origine et l'ordonnée à l'origine.</p> <p>Abscisse : _____ L'ordonnée : _____</p> 	<p>2. Trace le graphique en utilisant m et b</p> <p>m = _____ b = _____</p> 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">x</th> <th style="padding: 5px;">y</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-2</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <p>3. Trace le graphique en utilisant la table de valeurs.</p> 	x	y	-2		-1		0		1		2	
x	y													
-2														
-1														
0														
1														
2														
<p>4. Écris l'équation dans la forme pente-point.</p>	<p>5. Écris l'équation dans la forme générale.</p>													
<p>6. Écris l'équation, en forme explicite, d'une droite <u>perpendiculaire</u> qui passe par le point (-2,3) et trace le graphique des deux équations (l'original et le nouveau).</p> <p>Équation : _____</p> 	<p>7. Écris l'équation, en forme explicite, d'une droite <u>parallèle</u> qui possède l'ordonnée à l'origine (0,2) et trace le graphique des deux équations (l'original et le nouveau).</p> <p>Équation : _____</p> 	<p>8. Trace le graphique de l'équation quand $\{x \mid -3 \leq x \leq 3, x \in \mathbb{R}\}$ et $\{y \mid -4 \leq y \leq 4, y \in \mathbb{R}\}$. Quelle est la distance et le point-milieu de la droite?</p> <p>Dist : _____ Point-milieu : _____</p> 												

7. Utilise l'information for écrire une équation en forme explicite :

a) $m = \frac{5}{3}, b = -2$

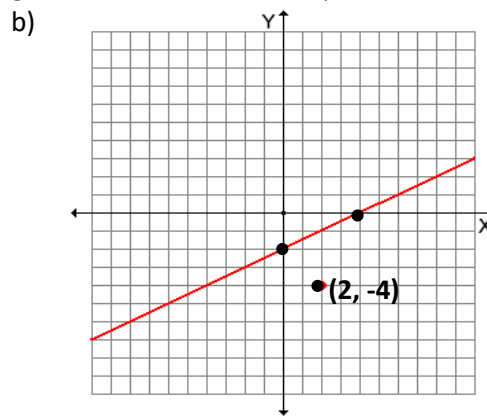
b) $m = \frac{1}{2}, (4, -2)$

c) $(4, -3) \text{ \& } (2, 1)$



8. Écris l'équation de la ligne qui est parallèle à la ligne donnée et traverse le point donné.

a) $y = -3x - 21; (2, -1)$

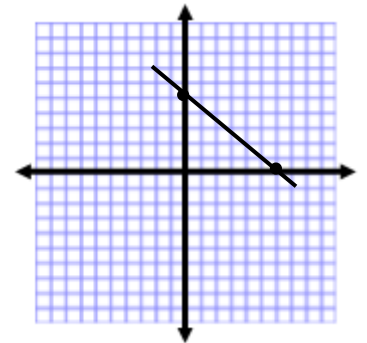


9. Écris l'équation de la ligne qui est perpendiculaire à la droite donnée et traverse le point donné.
 $y = 1/5x - 2; (-2, 4)$

10. Calcule la distance entre $(4, -3)$ et $(-3, 8)$.

11. Identifie le point-milieu de la droite qui a les extrémités à $(6, 0)$ et $(3, 7)$?

12. En utilisant ce graphique, écris l'équation sous la forme pente-point.



13. Réécris $2x + 4y - 8 = 0$ sous la forme explicite.

14. Réécris $y + 3 = 4(x - 5)$ en forme générale

15. Calcule la pente avec la formule :

a. $(1,2) (-4,-6)$

b. $(-4,5) (2,-3)$

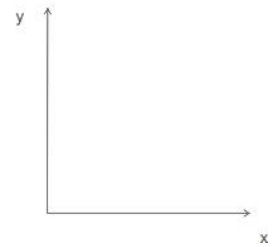
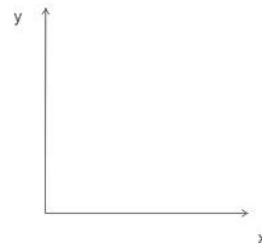
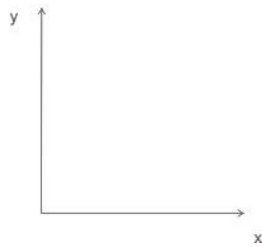
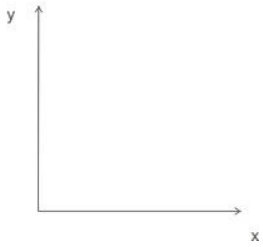
16. Trace une droite qui a :

a. Une pente de 0

b. Une pente positive

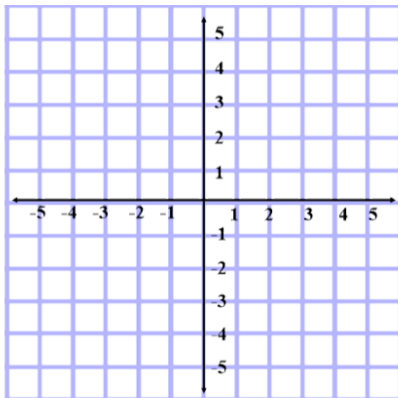
c. Une pente négative

d. Une pente indéfinie



17. Une droite a un ordonnée à l'origine de $(0,-2)$ et une pente de 3 ($y = 3x - 2$). Trouve deux autres points sur cette droite.

18. Montre que le triangle qui a les sommets à $D(0, 1)$, $E(2, 3)$ and $F(2, -1)$ est un triangle isocèle.



Suggestion : Refait les questions que tu as eues incorrecte sur vos travaux de classes et vos quiz 😊