

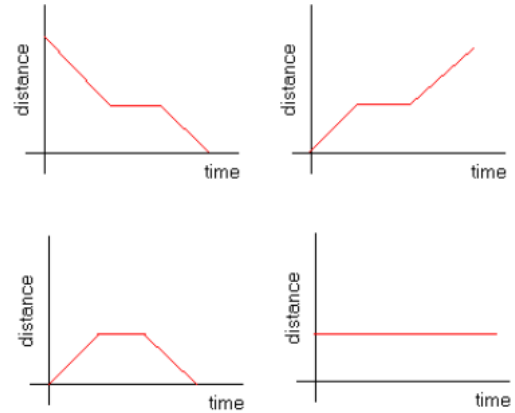
Révision: Examen Mi-Parcours #2

Nom : _____

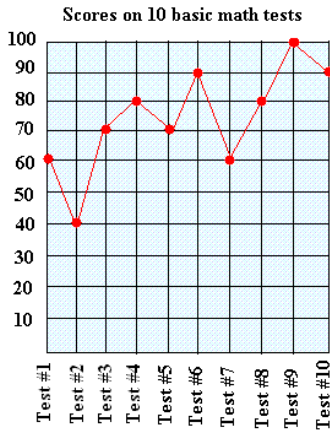
Graphiques, Relations & Fonctions

Part A: Interpréter les graphiques RF1

- Associe le graphique avec la description donnée.
 - Quitte la maison, arrête pour un feu de circulation, et Conduis vers le centre commercial
 - l'auto arrête 5 km de la maison et ne redémarre pas.
 - Quitte les amis, arrête pour un long feu de circulation Et, retourne à la maison.
 - Quitte la maison, arrête pour chercher le porte-monnaie, Retourne à la maison.



2.



- Sur quel test, l'élève a-t-il eu la pire note?
- Quelle était la meilleure note?
- Quelle est la variable dépendante sur ce graphique?
- Devrait-on relier les points? Explique.

- Nomme la variable indépendante pour les suivants.
 - Identifie le domaine et l'image.

i) Les Âges & les Masses en kg
 (14,45) (14,50) (15,64) (17,65) (18,90)

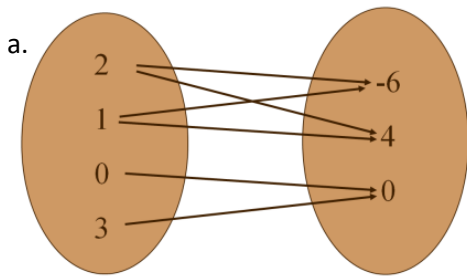
ii)

Hours Worked, h	Gross Pay, P (\$)
1	12
2	24
3	36
4	48

Partie B: Les Fonctions et les Relations RF2

- Explique comment on SAIT qu'une relation n'est PAS une fonction.

5. Lesquelles parmi les suivantes sont les fonctions? Explique.



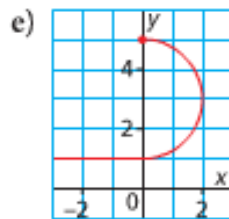
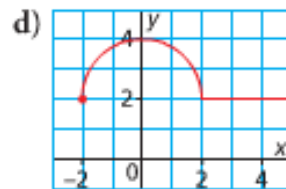
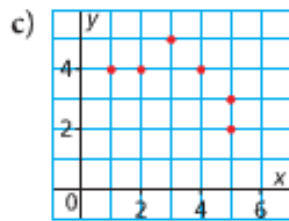
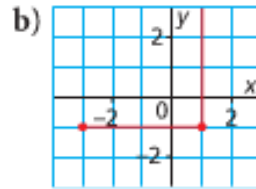
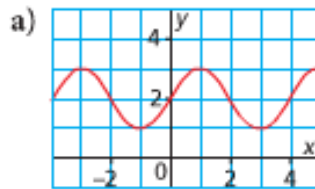
b.

Km	Gas Used
10	0.4
20	0.8
30	1.3
40	1.7
50	2.5

c.

$\{(3, 4), (7, 2), (0, -1), (-2, 2), (-5, 0), (3, 3)\}$

6. Identifie les relations qui sont les fonctions. Pour celles qui n'en sont pas, encercle la partie qui les rend exclusivement une relations.



7. Pour chaque paire ordonnée, trouve les éléments suivants :

- Domaine
- Image
- Fonction? Pourquoi ou pourquoi pas?
- Exprime sous une différente forme

I) $(-5,0) (-2,5) (0,10) (2,15) (5,20) (7,15)$

II) $(60,1) (60,2) (80,3) (90,4) (100,5) (110,6)$

8. Pour le table de valeur, trouve les éléments suivants ;

- a) Variable dépendante et indépendante
- b) Domaine
- c) Image
- d) Relation ou fonction? Pourquoi?
- e) Exprime sous forme de graphique

# de souliers	Cout (\$)
2	50
4	100
6	150
8	200
10	250

Partie 3: La Notation Fonctionnelle RF9

9. Quelle équation représente la notation fonctionnelle?

$y = 2x + 6$ ou $f(x) = 2x + 6$.

10. a) Résous $f(x) = 2x - 15$

$f(3)$ $f(x) = 3$

b) Résous $f(x) = -3x + 1$

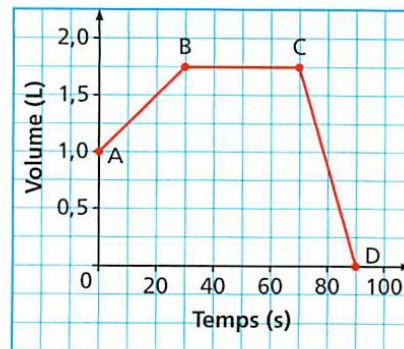
$f(0)$ $f(x) = -2$

11. Pour chaque graphique, trouve les valeurs demandées;

a)

- i) $f(0) =$
- ii) $f(70) =$
- iii) $f(90) =$
- iv) $f(30) =$
- v) $f(0) =$

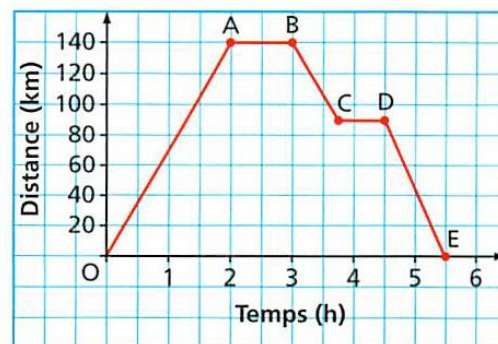
Le volume d'eau dans un arrosoir



b)

- i) $f(x) = 140$; $x =$
- ii) $f(x) = 90$; $x =$
- iii) $f(x) = 100$; $x =$
- iv) $f(x) = 40$; $x =$
- v) $f(x) = 120$; $x =$

Une excursion d'un jour d'Athabasca à Kikino



Partie 4: Interpréter les graphiques

12. Pour chaque table de valeurs, indique s'il s'agit d'une **fonction linéaire**. Dis **pourquoi**. Trouve ensuite la variable **dépendante et indépendante**.

a)

Nombre de billets, n	Coût, C (\$)
1	1,75
2	3,50
3	5,25
4	7,00
5	8,75

c)

Âge (années)	Dose de vitamine C (mg)
3	15
6	25
9	45
12	45
15	65
18	65
21	75

b)

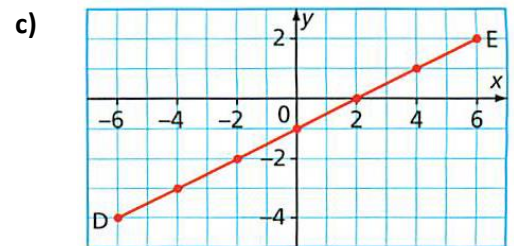
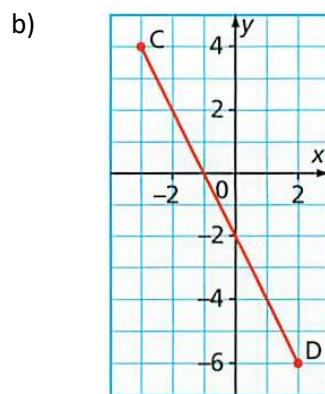
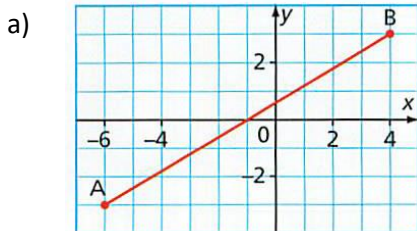
Heures travaillées, h	Salaire brut, S (\$)
1	12
2	24
3	36
4	48
5	60

d)

Altitude, A (m)	Température, T (°C)
610	15,0
1 220	11,1
1 830	7,1
2 440	3,1
3 050	-0,8
3 660	-4,8

13. Trouve **les taux de variations** pour a) et b) dans question 12 (ci-dessus).

14. Pour chaque graphique, trouve **l'ordonnée à l'origine** et **l'abscisse à l'origine**.



15. Pour chaque fonction, trouve **l'abscisse à l'origine** et **l'ordonnée à l'origine**

a) $f(x) = 2x + 7$

b) $f(x) = x^2 - 4$

c) $f(x) = 10x + 5$